

Taller de Profesionalización de Padres de hijos con TDAH

En la aparición y evolución del TDAH influyen distintos factores. Los diferentes factores biopsicosociales interactúan entre sí, de forma que la presencia de varios de ellos simultáneamente incrementan el riesgo de padecer el trastorno y modulan su pronóstico. Así pues, los estilos educativos de los padres pueden potenciar o minimizar la sintomatología del niño y el impacto de esta en su desarrollo, y por ende la convivencia familiar. Por ello, CADE ha creado un programa de Profesionalización de Padres destinado a familias de niños con dicho trastorno. El objetivo es aportar a los padres la formación y entrenamiento necesario para ayudar en el proceso de reeducación de la conducta de estos niños, formar a las familias para que puedan actuar como terapeutas y de esta manera mejorar significativamente la evolución del trastorno hacia la vida adulta.

A lo largo de este taller, se abordarán los siguientes objetivos:

1. Manejar y comprender el trastorno desde el punto de vista de la neuropsicología: su disfunción y manifestaciones clínicas.
2. Aportar los conocimientos necesarios en intervención conductual para conocer las distintas técnicas de modificación de la conducta.
3. Identificar el origen de las conductas para poder aplicar las técnicas específicas de forma adecuada.
4. Aprender a identificar los errores típicos de los padres al educar a un niño con TDAH.
5. Elaborar programas de modificación de conducta en casa. Medidas de prevención, de entrenamiento y de contención.
6. Elaborar y manejar programas para la mejora de las habilidades sociales.
7. Identificar trastornos relacionados con el TDAH (ansiedad, estrés, tendencia depresiva, etc.) y técnicas para ayudar en su tratamiento.
8. Aprender y manejar programas específicos de técnicas de estudio que favorezcan el acceso al aprendizaje, así como un mayor aprovechamiento de sus capacidades cognitivas y de su tiempo de trabajo.

El taller se llevará a cabo en grupos reducidos, formados en función de la edad de los alumnos diagnosticados de TDAH y de las características de cada uno, para adaptarnos en mayor medida a sus necesidades y favorecer el máximo aprovechamiento. Al finalizar el taller, el profesional realizará las recomendaciones que considere oportunas en cada caso.